

Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Cultura  
Organización de los Estados Americanos (OEA)  
1889 F Street, NW, Suite 765 - Washington, D.C. 20006 (USA)  
T: + (1) 202 657 4035 - E: [info@virtualeduca.org](mailto:info@virtualeduca.org)  
URL: <http://www.virtualeduca.org>

**Una nueva Educ@ción para una nueva era**  
**INICIATIVA DE COOPERACIÓN MULTILATERAL EN MATERIA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN E INNOV@CIÓN**  
**Proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno**

## “El aula del futuro: construyendo la escuela de la era digital”

### 1. INTRODUCCIÓN

*“...The high-speed evolution is actually not a technical one, but an educational one. Education is the foundation stone in the Knowledge Society. Education is becoming omnipresent in the organizational structure of any company which is operating in a knowledge-based economy.” [Martin R. Hilbert. From Industrial Economics to Digital Economics: An Introduction to the transition, CEPAL, Serie Desarrollo Productivo n° 100, Santiago de Chile, 2001, p. 93].*

Asociado al proyecto “Educadores para la era digital” (1), Virtual Educa inició en 2010 el desarrollo del ‘Aula Virtual Educa SXXI’ [*The 21st Century Virtual Educa Classroom*], cuyo objetivo es la adaptación del entorno más inmediato de alumnos y docentes - el aula de clase - al siglo XXI, así como dotar a ambos de los instrumentos necesarios para que la imprescindible transición de la escuela tradicional a la nueva escuela sea un éxito, en términos de: a) el fomento de la creatividad y el trabajo en equipo; b) el uso de las TIC y los entornos virtuales como bases para la adquisición de conocimientos; c) la redefinición de las funciones profesor/alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje; d) la competitividad como instrumento de acercamiento a las nuevas realidades económicas propiciadas por la globalización, con su necesario correlato de ciudadanía y equidad social para un desarrollo sostenible; etc.

La filosofía genérica subyacente al marco estratégico de Virtual Educa plantea, como variable esencial, impulsar la colaboración público-privada [*public-private partnership*], reforzando la interrelación de los 4 actores protagonistas del cambio social (2) en el ámbito de la innovación educativa, a la vez que poniendo en valor los productos y servicios de la industria derivados de investigaciones previas y/o vinculados a mecanismos de responsabilidad social corporativa. Todo lo cual es consustancial a la meta 18 del octavo Objetivo de Desarrollo del Milenio: “*En cooperación con el sector privado, dar acceso a los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular de las tecnologías de la información y las comunicaciones*”.

(1) Proyecto conjunto del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Organización de los Estados Americanos (OEA) y Virtual Educa. En el XIII Encuentro internacional Virtual Educa Panamá 2012 se presentarán los resultados de las evaluaciones realizadas por los consultores en 15 países.

(2) a) Multilateral / Gubernamental; b) Academia; c) Sector corporativo; d) Sociedad civil.

## **2. CRONOLOGÍA**

### **2.1. Año 2011**

**14 de marzo, Ciudad de México [México].-** Reunión técnica del proyecto en la sede de Virtual Educa México & Centroamérica, para diseñar un prototipo de aula digital que contenga aquella tecnología y mecanismos que permitan visualizar los nuevos modelos educativos. Se acordó presentar el prototipo en Virtual Educa México 2011.

Entre otros expertos/as, participaron en la reunión: **Nelly Gochicoa**, Coordinadora de Cooperación para América Latina, Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Cultura (DDHEC), Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral (SEDI), OEA; **Yamile Eusebio**, Directora, Oficina de Nueva York, Global Foundation for Democracy and Development (GFDD); **Enrique Lau Cortés**, Director de Planificación y Evaluación, Universidad de Panamá; una delegación de Pearson Educación, presidida por **Laura Koestinger**, Directora General, Pearson México, Centroamérica y el Caribe; etc.



Reunión técnica [03/2011, Ciudad de México]

**20 de junio, Ciudad de México [México].-** Inauguración de la primera 'Aula Virtual Educa SXXI' (AUL@VE) en la sede de Virtual Educa México & Centroamérica, con motivo de la reunión del Patronato de Virtual Educa celebrada en el marco del XII Encuentro internacional Virtual Educa.

Coordinada por Dell, en la creación del aula participaron la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Intel, Grupo Positivo y otros benefactores de Virtual Educa.



Inauguración de la 1ª AUL@VE [20/06/2011, Ciudad de México]

De izquierda a derecha: Marie E. Levens, Directora de Desarrollo Humano, Educación y Cultura de la OEA; Dell; Josefina Pimental, Ministra de Educación del Gobierno de la República Dominicana; Elías Castillo, Presidente del Parlamento Latinoamericano.

**06-07 de octubre, Santo Domingo [República Dominicana].-** V Foro de Competitividad de las Américas: Presentación a cargo de Royal Educational Technologies, en colaboración con Promethean, Follet International, Grupo Positivo y otros benefactores.



Foro de Competitividad de Las Américas [07/10/2011, Santo Domingo]  
La Primera Dama, Dra. Margarita Cedeño de Fernández, con los escolares participantes

**17-18 de noviembre, Washington, D.C. [USA].-** Durante el II semestre de 2011, una comisión técnica trabajó en el diseño general del proyecto. La comisión puso especial énfasis en la implantación del AUL@VE en zonas geográficamente periféricas y/o en riesgo de exclusión.

El tema se planteó en la reunión del comité operativo de Virtual Educa que tuvo lugar los días 17-18/11/2011 en la sede de la OEA, Washington, D.C. La reunión estuvo presidida por **Marie E. Levens**, Directora de Desarrollo Humano, Educación y Cultura de la OEA y en ella intervinieron **Ramón Morales** (Intel), **Tomás Galván** (Promethean), **Enrique Ortiz** (HP), **José Rodríguez** (Follet International), así como la Embajadora **Abigail Castro** (Representante de la OEA en Panamá), **Nelly Gochicoa** (Coordinadora de Cooperación para América Latina, DDHEC, OEA) y otros expertos.



Reunión OEA - Comité operativo de Virtual Educa [17-18/11/2011, Washington, D.C.]

Uno de los temas básicos señalados en Washington, D.C. es que los modelos deben ser sostenibles, lo que requiere el apoyo explícito de la comunidad y, por tanto, hace necesario un carácter multisectorial (esto es, que el aula sea de utilidad para toda la comunidad educativa - alumnos, profesores, padres / madres - así como para facilitar una formación especializada). También hay que resolver su mantenimiento técnico.

## **2.2. Año 2012**

**29 de febrero - 02 de marzo, Paramaribo [Surinam].-** Virtual Educa Caribbean 2012 y VII Reunión Interamericana de Ministros de Educación, OEA. Coordinación a cargo de Intel, Promethean, HP y Royal Educational Technologies. Durante tres días las profesoras María Almudena Valenzuela y Milagro Quiroz trabajaron con grupos de estudiantes y profesores de Surinam, con mucho éxito.

El aula fue visitada por el Secretario General de la OEA, SE José Miguel Insulza, el Secretario General Adjunto, Embajador Albert Ramdin, y una representación de los Ministros y Delegaciones participantes en la VII Reunión de Ministros de Educación.



1ª edición de Virtual Educa Caribbean [29/02-02/03/2012, Paramaribo]  
El Secretario General de la OEA, José Miguel Insulza, con los escolares participantes

#### Cesión del aula al Gobierno de Surinam.-

Durante la ceremonia inaugural de Virtual Educa Caribbean 2012, el Ministro de Educación y Desarrollo Comunitario del Gobierno de Surinam, SE Raymond Sapoen, y el Secretario General de Virtual Educa firmaron el convenio por el cual el aula era cedida por Intel, Promethean y HP al Ministerio, para que sea utilizada de forma permanente por los educadores y alumnos de Surinam.

En el documento de cesión se establecía que el aula debe estar a disposición de los educadores y expertos de Surinam, para poder experimentar las posibilidades del uso TIC en el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje, así como en la creación de materiales didácticos adaptados a las necesidades de los estudiantes de Surinam.



Firma del convenio de cesión del AUL@VE al Gobierno de Surinam  
De izquierda a derecha: SG VE; Ministro Educación; Directora Desarrollo Humano, Educación y Cultura, OEA

**18-22 de junio, Ciudad de Panamá [Panamá].-** El aula fue uno de los elementos centrales de la programación del XIII Encuentro internacional Virtual Educa [Centro de Convenciones ATLAPA, Panamá]. Situada en el área de exposición, durante toda la semana se programaron sesión de trabajo de estudiantes de diversos niveles y edades. El desarrollo de la programación estuvo coordinado por Promethean e Intel.

Igualmente, en el marco del XIII Encuentro se programó un Taller sobre el aula a lo largo de toda la semana, en el que los profesores recibieron formación pedagógica y técnica especializada sobre el uso de las herramientas que componían el aula.



La Ministra de Educación de Panamá, SE Lucy Molinar  
en el AUL@VE del XIII Encuentro internacional Virtual Educa [Panamá, 18-22 de junio 2013]

### Cesión del aula al Gobierno de Panamá.-

En el marco del III Foro de Innovación Educativa [que formaba parte de la programación del XIII Encuentro] tuvo lugar el acto de cesión del aula al Ministerio de Educación de Panamá. Los representantes de Intel, Promethean y HP entregaron los documentos de cesión a la Ministra de Educación de Panamá.



La Ministra de Educación de Panamá, SE Lucy Molinar en el acto de recepción del aula  
De izquierda a derecha: Ramón Morales (INTEL); Jorge Saggiante, Secretario Ejecutivo para el  
Desarrollo Integral de la OEA; SE la Ministra de Educación de Panamá

### **3. CARACTERÍSTICAS**

Podemos caracterizar el AUL@VE de la siguiente forma:

- Un espacio para mostrar un ambiente digital de aprendizaje.
- Un ámbito donde distintas tecnologías [de distintas empresas] dialogan entre sí.

Para los docentes, el aula es un lugar para la experimentación, en donde pueden comprobar cómo interactuar en un entorno TIC en temas de contenidos y dinámicas de enseñanza.

Para los estudiantes, el aula representa la posibilidad de visualizar otra forma de acercarse al conocimiento [matemáticas y ciencias de la naturaleza como materias básicas], así como un referente en su autoestima [todos los estudiantes están en igualdad de condiciones].

Para las madres y los padres, en fin, el aula supone visualizar los cambios significativos que afectan a la Educación SXXI, y comprender que las habilidades tecnológicas de sus hijas e hijos no son un impedimento sino, al revés, una ventaja para integrarse en la sociedad que viven.

#### **4. DESARROLLO**

El esquema actual del proyecto es el siguiente [se indica una función por empresa, si bien todas están implicadas en los diversos aspectos del proceso]:

- Soluciones tecnológicas globales, equipamientos para zonas de difícil acceso: **Intel, JP Inspiring Knowledge, HP, Dell, Promethean.**
- Creación/adaptación de materiales didácticos digitales y sistemas de gestión escolar: **Grupo Positivo, P3D.**
- Gestión integrada y seguimiento: **Amco.**

#### **5. EJECUCIÓN**

Durante el primer semestre de 2012 se inició la implementación de las AUL@SVE, como proyecto piloto, simultáneamente en Surinam (con proyección hacia el Caribe de lengua no española ni portuguesa) y Panamá, además del proyecto actualmente en desarrollo en República Dominicana [Escuela Celina Pellier].

Durante el segundo semestre de 2012 se crearon 3 aulas en Perú [a cargo de la Fundación Virtual Educa Andina] y se llevaron a cabo las gestiones para instalar un aula en el Parque Explora [Medellín, Colombia] y otra en el CIE [Los Mochis, México].

#### **6. CONCLUSIONES**

Se enumeran a continuación algunos de los temas en los que se está trabajando:

Financiación.- Se ha establecido una agenda de contactos y reuniones para obtener la financiación que haga posible disponer, a medio plazo [referencia: segundo semestre de 2014], de una red de 500 AUL@SVE en América Latina y el Caribe.

Conectividad.- Para que la experiencia tenga éxito, es fundamental dotar a las aulas de una conectividad adecuada ya que, aunque se empleen otros procedimientos, la conectividad es un elemento crítico. Se está desarrollando un prototipo con empresas de telecomunicaciones.

Apoyo técnico.- Tema fundamental en todo el proceso. Se dispondrá de un equipo especializado de apoyo para la resolución de los problemas técnicos.

Equipamientos informáticos.- Los modelos 1 a 1 han servido para dinamizar la región. Las AUL@ASVE plantean una ampliación del concepto, basado en las experiencias obtenidas.

Dinámicas centro / periferia.- Las AUL@SVE se iniciarán en la periferia, sirviendo con posterioridad los resultados obtenidos para trabajar en redes situadas en zonas urbanas de difícil desempeño, siguiendo el modelo del Plan CEIBAL (Uruguay).

Valores añadidos.-

- a. El Instituto de Formación Docente (IFD-VE) de Virtual Educa trabajará estrechamente con las AUL@SVE, a efectos de que la formación no presencial de los maestros y profesores se adecúe a las necesidades de la nueva escuela en las 4 disciplinas básicas: entornos virtuales de aprendizaje; metodología de la enseñanza de las matemáticas; inglés; lengua materna (español: lectoescritura).

- b. El Canal WebTV de Virtual Educa [http://www.nciwebtv.tv/299\\_virtualeduca/](http://www.nciwebtv.tv/299_virtualeduca/) proporcionará amplia cobertura audiovisual a las AUL@SVE.

En resumen, podemos afirmar que el proyecto modificará la percepción de las TIC en el hemisferio, facilitando la transición de la escuela tradicional a la que requiere “Una nueva Educ@ción para una nueva era” [lema de Virtual Educa].

Secretaría General de Virtual Educa  
Washington, D.C., 31 de diciembre, 2012

---