



Virtual Educa

Dirección postal [central]: c/ Río Bidasoa, 16

28803 Alcalá de Henares (Madrid) - ESPAÑA

T.- + (34) 91 883 7189 F.- + (34) 91 880 0254 E.- info@virtualeduca.org

URL institucional.- <http://www.virtualeduca.org>

VIRTUAL EDUCA

INICIATIVA DE COOPERACIÓN MULTILATERAL EN MATERIA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN E INNOV@CIÓN

Proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno

DESARROLLO, ESTRUCTURA Y GESTIÓN

Informe ejecutivo de la Secretaría General de Virtual Educa [ref.- 01.03.2010]

ÍNDICE

a. Desarrollo institucional	página 01
b. Patronato. Órganos de coordinación y seguimiento	página 22
c. Marco operativo	página 26
d. Conclusiones	página 27

a. DESARROLLO INSTITUCIONAL

a.1. LOS ORÍGENES [2000-2001]

a.1.1. Información general

La iniciativa Virtual Educa surgió en el año 2000, promovida por el Ministerio de Educación y el Rectorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), ambos de España. A partir de 2001 fue auspiciada conjuntamente por la UNED y la Organización de los Estados Americanos (OEA).

Originalmente Virtual Educa se planteó como un ámbito de encuentro sobre la innov@ción en Educación y Formación, ante la evidencia de que no existía un foro internacional de tales características para expertos de lengua española y portuguesa.

Desde sus inicios Virtual Educa tuvo sólidos apoyos institucionales, entre los que cabe mencionar: Comisión Europea (Dirección General Sociedad de la Información); Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Secretaría de Estado de Universidades - PNTIC) [España]; Ministerio de Asuntos Exteriores, a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) [España]; etc. Igualmente, apoyaban a Virtual Educa entidades de referencia sobre estos temas en la región, entre las que cabe destacar: Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD); Consorcio-Red Interamericano de Educación a Distancia (CREAD); Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI); Unión Latina; etc.

a.1.2. Año 2000

El Encuentro anual fue inaugurado por el Secretario de Estado de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) de España. Intervinieron en el acto el Vicepresidente Segundo de la Generalitat Valenciana y el Rector de la UNED.

Su Majestad El Rey de España ostentó la Presidencia de Honor del Encuentro.

a.1.3. Año 2001

Es de reseñar la colaboración de dos organizaciones:

- a) La Agencia Interamericana para la Cooperación y el Desarrollo de la Organización de los Estados Americanos (AICD - OEA), cuyo Director General asumió en Virtual Educa Madrid 2001 el compromiso, además de auspiciar Virtual Educa, de convocar becas de participación de expertos de los Estados miembros en las ediciones subsiguientes.
- b) La Generalitat Valenciana, cuyo Vicepresidente Segundo presentó oficialmente Virtual Educa Valencia 2002 a los Embajadores Iberoamericanos acreditados en España [Hotel Palace, Madrid, 18.04.2001]. En el acto intervinieron el Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI); el Coordinador de Cooperación Multilateral de la Secretaría de Cooperación Iberoamericana (SECIB); la Secretaria General de Educación y Formación Profesional del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) y el Rector de la UNED.

La Presidencia de Honor del Encuentro fue ostentada por Su Majestad el Rey de España.

a.2. INSTITUTO DE ESTUDIOS AVANZADOS PARA LAS AMÉRICAS (INEAM) [2002-2003]

El periodo 2002-2003 supuso el establecimiento de un marco institucional para Virtual Educa con una composición marcadamente multilateral, así como su estrecha vinculación al programa de trabajo de la Agencia Interamericana para la Cooperación y el Desarrollo de la Organización de los Estados Americanos (AICD - OEA), a través del Instituto de Estudios Avanzados para las Américas (INEAM).

En relación al multilateralismo, hay que destacar que Virtual Educa se caracteriza por ser una iniciativa tanto interamericana [apoyo institucional de la Secretaría General de la OEA a través de la AICD, actualmente Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral (SEDI)] como iberoamericana [apoyo institucional de la Secretaría de Cooperación Iberoamericana (SECIB), actualmente Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)].

Así, el Secretario Ejecutivo para el Desarrollo Integral de la OEA, Embajador Alfonso Quiñónez, indicaba en octubre de 2006 que *“La implicación tanto de la OEA como de la SEGIB en Virtual Educa lo convierten efectivamente en el único programa común entre ambas organizaciones, a lo que nosotros en la OEA prestamos gran importancia...”*. Por su parte, el Secretario General Iberoamericano, Don Enrique V. Iglesias, exponía en marzo de 2007 que *“Nosotros nos sentimos muy vinculados a esta iniciativa. Creemos que es un instrumento muy vigoroso, moderno, que permite aplicar las técnicas de información a las nuevas formas de apoyar el conocimiento y la formación de nuestros profesionales, una forma en definitiva de darle a esta Comunidad Iberoamericana un valiosísimo instrumento, que es la Educación, la Formación, el Espacio Común del Conocimiento...”* [Conferencia inaugural de Virtual Educa Caribe 2007, “El futuro de la Cooperación Iberoamericana”].

Con respecto al INEAM, hay que señalar que inició sus actividades durante el I semestre de 2002, inaugurándose formalmente el día 26.09.2002. La sede operativa del INEAM era el Centro Regional de la UNED para Estados Unidos y Centroamérica [Miami], desde donde se coordinaron las actividades de Virtual Educa, en el contexto de la programación del INEAM.

Los Encuentros Internacionales anuales Virtual Educa de este periodo tuvieron lugar, respectivamente, en Valencia (2002) y Miami (2003).

Virtual Educa Valencia fue auspiciado por la Generalitat Valenciana, siendo inaugurado por su Vicepresidente Segundo. Intervinieron en la ceremonia el Embajador Observador Permanente de España ante la OEA., el Secretario General de la OEI y la Rectora de la UNED.

La organización de Virtual Educa Miami estuvo a cargo del INEAM. Fue auspiciado por la SECIB [cuyo Secretario General, Embajador Jorge Alberto Lozoya, intervino en la ceremonia inaugural], el Ministerio de Asuntos Exteriores de España [en la ceremonia inaugural intervinieron el Embajador de España en Estados Unidos y el Embajador Observador Permanente de España ante la OEA], , la Ciudad de Miami y otras muchas instituciones.

[SM El Rey de España ostentó la Presidencia de Honor de Virtual Educa Miami 2003.](#)

Documentos de referencia

- [12.12.2001 \[Washington DC\]](#).- Firma del Memorando de Entendimiento OEA - UNED por el que se establecía el *Programa de Estudios Avanzados para las Américas* como “*instrumento de cooperación general para contribuir al mejoramiento cualitativo y cuantitativo de las Américas a través de la formación de profesionales altamente cualificados...*”.
- [02.04.2003 \[Madrid\]](#).- Firma del Memorando de Entendimiento SECIB - OEA - VIRTUAL EDUCA “*con el propósito de establecer las bases de la colaboración en la Iniciativa Virtual Educa como mecanismo para contribuir al intercambio de experiencias sobre la situación, posibilidades y desafíos que plantean la educación y formación de recursos humanos con el apoyo de las nuevas tecnologías desde una perspectiva interdisciplinaria y multisectorial...*”.
- [06.05.2003 \[Washington DC\]](#).- Firma del Acuerdo OEA - VIRTUAL EDUCA “*con el propósito de establecer las bases para la colaboración en la celebración anual de una Conferencia especializada de nivel internacional, denominada Virtual Educa*”.

a.3. ACUERDO MARCO VIRTUAL EDUCA. VIRTUAL EDUCA, PROYECTO ADSCRITO A LA CUMBRE IBEROAMERICANA DE JEFES DE ESTADO Y GOBIERNO [2004-2006]

a.3.1. Acuerdo Marco

El día 02.12.2003 tuvo lugar [Madrid y Washington DC] la firma del Acuerdo Marco de colaboración entre la Secretaría de Cooperación Iberoamericana (SECIB), la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos a través de la Agencia Interamericana para la Cooperación y el Desarrollo (AICD - OEA), la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España y la Asociación de Educación y Formación no presencial Virtual Educa (VE). El Acuerdo adscribió la Secretaría Permanente de Virtual Educa - hasta entonces situada en el INEAM, en Miami - a la sede de la SECIB, en Madrid.

El artículo 1 del Acuerdo Marco establece que “*El propósito de este Acuerdo de Colaboración es establecer un Marco Operativo para dotar a Virtual Educa de aquellos instrumentos que faciliten su consolidación y la ampliación de su proyección, así como la adecuada realización y seguimiento de las propuestas y objetivos planteados en el Programa de Trabajo anual*”.

En cuanto a los objetivos de Virtual Educa, el Acuerdo Marco propone la siguiente definición: *“La INICIATIVA VIRTUAL EDUCA (“Virtual Educa”) es una plataforma para el análisis y fomento de las nuevas posibilidades que plantea la Sociedad de la Información a la Educación y la Capacitación Profesional, promoviendo igualmente el potencial del paradigma tecnológico para el desarrollo y la superación de la brecha digital. Virtual Educa se caracteriza por ser lugar de encuentro para los sectores gubernamental, educativo, empresarial y sociedad civil, considerándose un significado exponente del diálogo iberoamericano e interamericano.”*

a.3.2. Actuaciones generales

A partir de la firma del Acuerdo Marco se trabajó en el desarrollo de unas bases programáticas que contribuyeran de forma efectiva a la inclusión social y al desarrollo sostenible en la región a través de la innov@ción en la Educación y la Formación. Igualmente, se firmaron convenios de adhesión al Acuerdo Marco con instituciones de referencia, así como convenios genéricos de colaboración con entidades representativas de la pluralidad de América Latina y el Caribe, procediéndose a ampliar la Red Virtual Educa a través de la creación formal de sedes nacionales y, con posterioridad, sedes regionales.

Entre las actuaciones generales puede destacarse el encargo realizado a Virtual Educa por el Consejo Directivo de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) de *“... solicitar la elaboración de un Plan Estratégico de Cooperación Iberoamericana 2005-2006 en el ámbito de las Nuevas Tecnologías, en el marco del Programa Virtual Educa, cuyas líneas de trabajo respondan a las prioridades educativas regionales.”* [69ª reunión ordinaria, Playa del Carmen, México, 20-21.01.2005].

Asimismo, hay que citar el siguiente acuerdo del Consejo Directivo de la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI) en esas fechas: *“... La ATEI asume - en colaboración con el Programa Virtual Educa, la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI) y la Secretaría de Cooperación Iberoamericana (SECIB) - ofrecer capacitación de profesores en usos pedagógicos y de gestión apoyados en TICs, la incorporación de las TICs en prácticas pedagógicas y certificación en competencias TICs...”* [Acuerdos del XXII Consejo Directivo de la ATEI, La Habana, Cuba, 02-03.02.2005].

a.3.3. Proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana

La XIV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno - celebrada en San José de Costa Rica durante los días 19-20.11.2004, con el lema “Educar para Progresar” - aprobó la incorporación de Virtual Educa como proyecto adscrito a la Cumbre [Declaración de San José, cláusula 36: *“Saludamos con beneplácito la incorporación como proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana del Programa Virtual Educa, iniciativa que ejemplifica la relevancia de fortalecer la educación a distancia y la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información en nuestra región.”*].

a.3.4. Plan de acción 2005-2010

Para la implementación del Plan de acción, se tuvieron en consideración las especificaciones referidas a Virtual Educa en el Programa de trabajo 2006 de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) [sección IV.2.c]: *“La Secretaría apoyará la integración del enfoque transversal del programa con otras acciones de formación y capacitación, el desarrollo de proyectos innovadores y el uso de las nuevas tecnologías para generar respuestas creativas a la demanda de formación profesional y capacitación técnica en la región. De igual forma, la SEGIB promoverá la articulación y complementariedad de este proyecto con iniciativas similares que están en marcha.”*

El Plan y su ejecución inicial fueron presentados en la tercera reunión de seguimiento del Acuerdo Marco, presidida por Don Miguel Hakim, Secretario para la Cooperación Iberoamericana [SEGIB, Madrid, 18.04.2006]. La propuesta de desarrollo operativo para el período 2007-2009 fue aprobada en la reunión de la Comisión Permanente de Virtual Educa CPVE 01/2007, presidida por Don Ricardo Cardona, en representación de la SEGIB [OEI, Madrid, 17.01.2007].

Respecto a su vigencia temporal, en la reunión de la Comisión Permanente CPVE 01/2007 se aprobó su ampliación hasta 2010, dada la envergadura de los proyectos, decidiéndose en la reunión de la Comisión Permanente CPVE 01/2009 que el próximo Plan de acción se refiera al periodo 2010-2015, abarcando así desde la finalización del Foro Multilateral de Educ@ción y Desarrollo Humano - Virtual Educa Santo Domingo 2010 [FUNGLODE - UASD, 21-25.06.2010], en el que se presentará oficialmente el Plan, hasta 2015, año establecido por la Declaración del Milenio para alcanzar los objetivos (ODM) más significativos previstos.

a.4. CONSOLIDACIÓN MULTILATERAL. SEDES NACIONALES, EJECUCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN [2007-2008]

a.4.1. Cooperación multilateral

Durante este periodo se consolidó el ámbito multilateral de referencia, con la incorporación de las siguientes organizaciones al Patronato de Virtual Educa:

- Parlamento Latinoamericano (PARLATINO)
- Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC) UNESCO
- Global Foundation for Democracy and Development (GFDD)
- Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE)

Es además de destacar que en 2007 el Presidente de República Dominicana, Dr. Leonel Fernández, asumió la Presidencia del Patronato de Virtual Educa.

Respecto a la adscripción de Virtual Educa a la Cumbre Iberoamericana, el Manual Operativo de la Cooperación Iberoamericana - aprobado en la XVI Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno [Montevideo, Uruguay 05-06.11.2006] - estableció los procedimientos y requisitos que deben cumplir los proyectos adscritos a la Cumbre, por lo que, con la aprobación de la Comisión Permanente de Virtual Educa [ref.- reunión CPVE 02/2007, São José dos Campos, São Paulo, Brasil, 19.06.2007], con fecha 10.10.2007 se presentó el correspondiente documento de formulación.

De acuerdo igualmente con lo indicado en el Manual Operativo, durante el primer semestre de 2008 tuvo lugar una evaluación de Virtual Educa como proyecto adscrito.

a.4.2. Sedes nacionales

La red de sedes nacionales de Virtual Educa se continuó fortaleciendo. A finales de 2008, Virtual Educa contaba con representación en los siguientes países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, México, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela.

a.4.3. Grado de cumplimiento del Plan de acción

La estructura del Plan de acción es la siguiente:

Líneas de actuación

- Acción I.- Iniciativas multilaterales para la innov@ción en educación y formación
- Acción II.- Una escuela@ para el futuro
- Acción III.- La universidad en la sociedad del conocimiento
- Acción IV.- Form@ción continua, profesional y corporativa
- Acción V.- Modelos, recursos tecnológicos y mecanismos de gestión del conocimiento en educación y formación
- Acción VI.- Las industrias culturales de la era digital: propuestas educativas
- Acción VII.- Medidas para la inclusión digital, la cohesión social y el desarrollo sostenible

Instrumentos transversales

- Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe
- Biblioteca. Centro de documentación y recursos. Publicaciones.
- Mediateca (Canal IP - Videoteca - Audioteca)

Foros de encuentro

- Encuentro internacional [anual]
- Encuentro internacional de Educación Superior [bienal]
- Encuentros nacionales
- Congresos científicos
- Foro iberoamericano sobre formación, innov@ción y cooperación
- Foros iberoamericanos sobre industrias culturales, educación e innov@ción
- Otros Encuentros [con la colaboración de Virtual Educa]

El grado de cumplimiento de los objetivos planteados durante el periodo 2007-2008 fue muy satisfactorio, pudiendo destacarse, entre otras, las siguientes actuaciones:

- Implementación del proyecto Red de Parlamentarios por una Educación para todos (PARLARED), con PARLATINO y UNESCO. Presentación a la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación del PARLATINO del “Programa multilateral de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación 2009-2012”, coordinado conjuntamente por PARLATINO, UNESCO y Virtual Educa.
URL: <http://www.parlared.org/>
- Creación de la Red Iberoamericana virtual de Centros Educativos (proyecto INTEGRA) para la atención de alumnos migrantes, conjuntamente con Fundación Telefónica y la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE).
URL: <http://www.educared.net/integra/>
- Vinculación al Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES), coordinado por el Instituto Internacional para la Educación Superior de América Latina y el Caribe (IESALC) de UNESCO, con el apoyo de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), la Organización Universitaria Interamericana (OUI) y Virtual Educa.
URL: <http://www.iesalc.unesco.org.ve/>
- Programa de formación Virtual Educa: Posgrado Experto en entornos virtuales de aprendizaje, en colaboración con la OEI e instituciones de Educación Superior (IES) de Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, etc. A finales de 2008 habían completado el posgrado 321 profesores universitarios.
URL: <http://www.oei.es/entorno.htm>

- Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED): Ejecución del programa de trabajo, para colaborar en el refuerzo de la calidad en proyectos de EaD de universidades situadas en zonas periféricas [Virtual Educa forma parte del CALED, compuesto por CREAD, AIESAD, UDUAL y OUI].
URL: http://www.utpl.edu.ec/caled/index.php?option=com_content&task=view&id=12&Itemid=26
- Ampliación de los cursos ofertados por el Instituto Iberoamericano de Formación (IBERFORM) [en la actualidad son 141]. Desarrollo preliminar del Campus de Formación para PYMES y del Campus de Formación para Migrantes.
URL: <http://www.sitea.net/campusvirtualeduca/>
- Colaboración con FUNDIBEQ en la elaboración de la Norma de calidad para la formación virtual PNE 66181 de AENOR [publicada en el Boletín Oficial del Estado de España (BOE) en abril de 2008]. Propuesta de adaptación de la norma a Iberoamérica.
URL: <http://www.planavanza.es/Noticias/Calidad+de+la+Formaci%C3%B3n+Virtual.htm>
- Puesta en práctica del proyecto Educación en espacios virtuales 3D, que tiene asociada una red social sobre las aplicaciones *second life* a la Educación.
URL: <http://www.metaverso-educativo.net/>
- Mantenimiento del Observatorio de la Educación Virtual en América Latina y el Caribe, que efectúa análisis, informes y presentaciones periódicas sobre la situación en la región. Publicación del libro "*El Marco Regulatorio de la Educación a Distancia en América Latina y el Caribe*", coeditado por Virtual Educa, el Consejo Mundial de Educación a Distancia (ICDE) y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) de Colombia [Bogotá, 2008]. El libro recoge estudios en 15 países sobre la normativa de la EaD realizados por 26 especialistas, así como un análisis comparativo regional sobre los procesos de estructuración normativa de la EaD y sus tendencias dominantes. Creado en 2007, el Observatorio es una iniciativa de Virtual Educa, en colaboración con el Instituto Latinoamericano para la Comunicación Educativa (ILCE) y la Universidad de Guadalajara (UDG) de México, a la que se han ido sumado múltiples instituciones.
URL: <http://www.virtualeduca.org/observatorio.htm>
- Inicio de las actividades del Canal IP Virtual Educa, coordinado por Virtual Educa Brasil, en colaboración con la Universidad de São Paulo (USP) y la UNIVAP [Brasil].
URL: <http://www.canalvirtualeduca.com.br/>

a.5. VIRTUAL EDUCA 2009-2010: UNA VISIÓN PROSPECTIVA

Los efectos genéricos de la globalización, y específicos de la crisis económica mundial, plantean retos de envergadura a los países de América Latina y el Caribe, añadidos a los procesos propios de la evolución estructural y al cambio de paradigma. Con esta perspectiva, la labor que realiza Virtual Educa tiene una importancia reforzada. Es en épocas de cambio cuando el apoyo a los mecanismos educativos y formativos de una sociedad debe adquirir toda su dimensión, por su contribución fundamental a la inclusión social, la competitividad y el desarrollo sostenible.

Como recoge la Declaración de la XIX Conferencia Iberoamericana de Educación, en su punto cuarto [Lisboa, 20.04.2009] "*... en una situación de crisis económica, como la que en estos momentos padecen el conjunto de las naciones, la apuesta por la innovación y la educación, con el uso generalizado de las TICs, es una vía inexcusable para mejorar la situación de nuestra región...*".

Adicionalmente a la situación indicada, subyace el hecho de que nos hallamos en el inicio de una nueva era [ref.- discurso del Presidente Barack Obama en su toma de posesión, enero 2009], en la que los valores anteriores van perdiendo progresivamente su vigencia, sin que seamos capaces de definir todavía los que los sustituirán.

Ello hace imprescindible una reformulación de la misma esencia de los conceptos clásicos sobre Educación y Formación adaptados a la Sociedad del Conocimiento, para lo que Virtual Educa - en cuanto conjunto de entidades y redes especializadas - puede jugar un papel esencial.

Don Juan Carlos Tedesco [Ministro de Educación de Argentina hasta julio de 2009], señala en su libro Educación en la sociedad del conocimiento, FCE, México DF, 2000, pp. 47-50, "... *Los cambios culturales en la sociedad actual están íntimamente vinculados con las nuevas tecnologías de la información. Estas tecnologías tienen un impacto significativo no sólo en la producción de bienes y servicios sino en el conjunto de las relaciones sociales. [...] Su utilización obliga a modificar conceptos básicos como los de tiempo y espacio. La noción misma de realidad comienza a ser repensada, a partir de las posibilidades de construir 'realidades virtuales' que plantean inéditos problemas e interrogantes. [...] En el marco de estos cambios en el proceso de desarrollo social, la articulación de la educación y el conocimiento con la formación del ciudadano debe ser revisada*".

Se resumen a continuación los aspectos más destacados del desarrollo del Plan de acción durante 2009 y perspectivas de Virtual Educa para 2010.

a.5.1. Acción I.- Iniciativas multilaterales

a.5.1.1. Un planteamiento dual

En los últimos tiempos hay frecuentes alusiones a un "nuevo multilateralismo", o a un "multilateralismo efectivo". Desde nuestra perspectiva, el multilateralismo es connatural a la misma existencia de Virtual Educa [ver apartado A.2], con una doble vertiente:

- El **eje interamericano**, determinado por la vinculación de la OEA con Virtual Educa y al apoyo del PARLATINO, UNESCO [a través de sus oficinas regionales para América Latina y el Caribe, notablemente OREALC e IESALC], Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) [con sede en México DF], Organización Universitaria Interamericana (OUI) [con sede en Quebec], etc.

La **OEA ostenta la Secretaría de las Cumbres de las Américas**, de la que forman parte 34 Estados. La Quinta Cumbre de las Américas [Trinidad y Tobago, 18-19.04.2009] supuso un punto de inflexión en una concepción de la sociedad global. La Declaración de Compromiso de Puerto España dedica los artículos 36, 37 y 38 a la Educación, siendo además de destacar lo expuesto en los artículos 22 y 43 de la Declaración de Puerto España:

Artículo 22.- "***A fin de fomentar la innovación, incrementar la competitividad y promover el desarrollo social, y tomando nota de los resultados de la Segunda Reunión de los Ministros y Altas Autoridades de Ciencia y Tecnología celebrada en la Ciudad de México en 2008, nos comprometemos a crear las condiciones para aumentar la inversión pública y a tomar medidas que promuevan la inversión en el sector privado, especialmente en los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la innovación, la investigación, y el desarrollo, y alentar el fortalecimiento de los vínculos entre las universidades, las instituciones científicas, los sectores público y privado, los organismos multilaterales, la sociedad civil y los trabajadores...***".

Artículo 43.- *Reconocemos que los beneficios de la sociedad del conocimiento deben alcanzar a todos los ciudadanos de las Américas. Asimismo, consideramos que reducir la brecha digital en y entre las naciones de las Américas, es una de las condiciones para alcanzar los objetivos de desarrollo acordados internacionalmente, incluidos aquellos de la Declaración del Milenio. [...] Hacemos un llamamiento a nuestros ministros y autoridades de alto nivel, **responsables de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de la salud y de la educación**, para que **promuevan el uso de las TIC**, en todas aquellas áreas en que éstas puedan mejorar nuestros sectores público y privado, la calidad de vida de nuestras poblaciones y busquen mejorar el acceso de los hogares y las comunidades”*

URL: http://www.summit-americas.org/V_Summit/decl_comm_pos_sp.pdf

En la Cumbre, el Presidente de República Dominicana informó sobre la creación del Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES).

- El **eje iberoamericano**, vinculado al apoyo a Virtual Educa de la SEGIB [a través del Acuerdo Marco y, desde 2004, también como proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana], los organismos del Sistema de Cooperación Iberoamericana [programas, iniciativas y proyectos adscritos a la Cumbre, entre los que destacan los convenios existentes con CYTED, IBERPYME, ATEI, AHCET y FUNDIBEQ], Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), etc.

La SEGIB ostenta la Secretaría de las Cumbres Iberoamericanas, de la que forman parte 22 Estados. La Cumbre de 2009 se celebró en Estoril, Portugal [30.11-01.12], y tuvo como tema principal “Innovación y Conocimiento”. La Cumbre de 2010 se celebrará en Mar del Plata, Argentina, y tiene como tema principal la Educación.

*“Impulsar políticas que incluyan el marco de la colaboración público - privada, encaminadas a facilitar la integración plena de las y los jóvenes en la Sociedad de la Información y del Conocimiento a través del acceso universal a las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs) y el desarrollo de contenidos digitales, mediante programas de alfabetización digital que reduzcan la brecha existente y con la mira puesta en facilitar el acceso al empleo, el emprendimiento y la realización personal. De igual forma, fortalecer al personal docente en la elaboración de programas de estudio en esta materia e **incorporar las TICs a los procesos educativos**”.*

XVIII Cumbre Iberoamericana, San Salvador, El Salvador, 29-31.10.2008
Declaración de San Salvador, artículo 7

a.5.1.2. Actuaciones en fase de desarrollo

Las actuaciones multilaterales en fase de desarrollo son las siguientes:

▪ INICIATIVA MULTILATERAL DE EDUC@CIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO

Durante el VIII Encuentro internacional Virtual Educa Brasil 2007 y el IX Encuentro internacional Virtual Educa Zaragoza 2008 se mantuvieron reuniones técnicas, que se prosiguieron durante la celebración consecutiva en Santo Domingo (República Dominicana) [periodo 04-10.03.2009] de Virtual Educa Caribe 2009, la segunda reunión de ENLACES (Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior) y la reunión de la Comisión Permanente de Virtual Educa CPVE 01/2009, contando con la participación de la Directora del Departamento de Desarrollo Humano de la OEA, la Directora del Portal Educativo de Las Américas (OEA) y una representante del Departamento de Educación y Cultura (OEA), el Coordinador de actividades conjuntas PARLATINO/UNESCO y Director Ejecutivo del Plan de Educación para el Desarrollo y la Integración de América Latina, el Presidente y el Secretario General de la UDUAL, la Presidenta de la Comisión Permanente y el Secretario General de Virtual Educa, y otros expertos.

Entre las decisiones adoptadas destaca el acuerdo de “*establecer un ámbito institucional para factibilizar los planes, programas y proyectos de interés común*” [en palabras del Director Ejecutivo del Plan de Educación para el Desarrollo y la Integración de América Latina], cuyo diseño fue objeto de una segunda reunión [OEA, Washington DC, 07-08.05.2009] - presentándose la propuesta al Director de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y al responsable de la Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo (GDLN) del Banco Mundial -, así como de una tercera reunión [Monterrey, México, 24-26.06.2009].

El resultado de dichas actuaciones es la “Iniciativa multilateral de Educ@ción para el Desarrollo Humano” (IMEDH), que gestionan conjuntamente OEA - VIRTUAL EDUCA - PARLATINO - UNESCO - UDUAL - GFDD y FUNGLODE, cuya presentación oficial tuvo lugar en Buenos Aires (Argentina) con fecha 10.11.2009, en el marco del X Encuentro Internacional Virtual Educa.

Durante la reunión del Patronato de Virtual Educa que tuvo lugar en Buenos Aires, la Directora del Departamento de Desarrollo Humano, Educación y Cultura de la OEA, en presencia de la Representante de la OEA en Panamá, anunció formalmente la creación de la oficina técnica de la IMEDH en la sede de la OEA en Panamá, que fue inaugurada con el día 22 de enero 2010.

Componen la iniciativa las siguientes acciones:

- Establecimiento de mecanismos de cooperación, sindicación y desarrollo de contenidos Portal Educativo de las Américas [OEA] - Portales Virtual Educa - PARLARED [Red de Parlamentarios por la Educación para Tod@s PARLATINO/UNESCO] - Portal UDUAL.
- Desarrollo de proyectos estratégicos de cooperación, siendo de reseñar:
 - Ampliación de los programas de formación del Instituto de Estudios para las Américas (INEAM).
 - Creación de un repositorio interamericano de contenidos digitales educativos y objetos de aprendizaje.
- Ejecución de determinadas acciones del “Programa multilateral de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación 2009-2012” [ref.- IX y X reuniones de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación del PARLATINO (Ciudad de Panamá, 03-04.12.2008 – Quito, 09-10.07.2009)], entre las que caben destacar:
 - Plan de Educación para el Desarrollo y la Integración de América Latina.- Creación de un espacio virtual de difusión, análisis y debate.
 - Red de Parlamentarios por una Educación para Tod@s (PARLARED).- Ampliación de los contenidos y alcance de PARLARED, desarrollo de las propuestas de estatutos docentes, seguimiento parlamentario de compromisos internacionales relevantes sobre Educación, financiamiento de programas educativos, etc.
 - Conferencia Interparlamentaria sobre Actividades Legislativas relacionadas con el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) aplicadas a la Educación [Santo Domingo, 24-25.06.2010], en la que participarán los Presidentes de las correspondientes Comisiones Parlamentarias Nacionales de los Estados miembros [Antillas Neerlandesas, Argentina, Aruba, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú República Dominicana, Suriname, Uruguay y Venezuela], así como representantes de los organismos multilaterales con los que el PARLATINO tiene establecidos convenios de colaboración.

- Colaboración con ENLACES (Espacio Latinoamericano y Caribeño Educación Superior), que coordinan el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) de UNESCO [sede: Caracas].

Referencia.- El quinto lineamiento del Plan de Acción de la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe (CRES 2008) recomienda “*Propugnar la integración regional latinoamericana y caribeña y la internacionalización de la educación superior mediante, entre otras iniciativas, la construcción del Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES) y sus principios y recomendaciones*”. Las bases para un primer programa de cooperación regional en el ámbito de la construcción de ENLACES constan en la “Declaración de Panamá” [ver <http://www.iesalc.unesco.org.ve/>].

Acciones a cargo de UDUAL - OEA - VIRTUAL EDUCA [aprobadas en la II reunión de ENLACES, Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SEESCyT), Santo Domingo, 09-10.03.2009]:

- Propiciar la creación de un espacio virtual de reflexión y organización de seminarios sobre la convergencia entre la Educación Superior presencial y la no presencial en la *sociedad del conocimiento*.
- Establecer un sistema de asesoramiento para aquellas IES que deseen incorporar las distintas modalidades de la formación no presencial a sus programas de estudio, en el marco del principio de la solidaridad en la cooperación.
- Identificar experiencias de éxito en programas virtuales de posgrado de IES de reconocido prestigio o con titulaciones compartidas sobre la formación de recursos humanos en las temáticas hemisféricas estratégicas para: 1) diseñar un sistema de becas; 2) que sean modelo para incorporar indicadores específicos de la calidad percibida en los sistemas de evaluación de la calidad en la Educación Superior.
- Potenciar las herramientas y sistemas de información que permitan el desarrollo de indicadores de calidad en la ES virtual, asociados al “Mapa de la ES en América Latina y el Caribe”, de IESALC UNESCO.

▪ **Organización de los Estados Americanos (OEA)**

Con fecha 05.08.2009 se suscribió un memorándum de entendimiento entre el Departamento de Desarrollo Humano de la OEA y Virtual Educa, para permitir a los egresados del curso “Formación en tutoría virtual” de la OEA cursar el posgrado “Experto en entornos virtuales de aprendizaje” de Virtual Educa en condiciones especiales. Dicho memorándum se añade al existente para el desarrollo conjunto del curso “Qualidade em Educação Básica”, del que ya se han beneficiado 427 profesores del Estado de São Paulo.

▪ **Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)**

- **Muestra Iberoamericana “La innov@ción en Educación y Formación”**

En la XVIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno [El Salvador, 29-31.10.2008] la SEGIB presentó la exposición itinerante “Iberoamérica Cooperadora”, basada en los programas, proyectos e iniciativas de la Cooperación Iberoamericana. Dado que el tema de la XIX Cumbre [Estoril, 30.11-01.12.2009] era “Innovación y Conocimiento”, el Presidente de la República Dominicana, Dr. Leonel Fernández, propuso al Secretario General Iberoamericano, Don Enrique V. Iglesias [ref.- visita realizada a la SEGIB, en Madrid, con fecha 24.05.2009], la presentación de la Muestra Iberoamericana “La innov@ción en Educación y Formación” en el contexto de la XIX Cumbre, lo que así se llevó a efecto.

La Delegación de República Dominicana en la Cumbre hizo llegar a los Jefes de Estado y de Gobierno participantes el CDROM de la Muestra.

La Muestra está auspiciada por la Presidencia de la República Dominicana y la SEGIB, coordinándola VIRTUAL EDUCA y FUNGLODE. Durante 2010 se actualizará y completará con una versión virtual, asociada al “Mapa de la innov@ción en Educación y Formación en América Latina y el Caribe” [ver apartado a.5.3].

URL: <http://www.virtualeduca.org/muestra.htm>

- Virtual Educa como proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana

La evaluación del proyecto realizada en 2008 planteaba diversas recomendaciones, derivadas de las cuales durante 2009 se llevaron a cabo las siguientes actuaciones:

- Adaptación del documento de formulación de proyecto a los objetivos y características establecidos en el Manual Operativo de la Cooperación Iberoamericana, así como a sus procedimientos.
- Especial énfasis en la ampliación de la perspectiva de género y dimensión de etnia como ejes transversales, mediante la implementación del Programa “Educ@ción e Igualdad”, aprobado en la reunión de la Comisión Permanente de Virtual Educa 01/2009 [FUNGLODE, Santo Domingo, 07.03.2009], que consta de los siguientes aspectos:
 - Creación de un espacio virtual con referencias bibliográficas, estudios de caso, modelos de buenas prácticas, etc. [a propuesta de la UDUAL].
 - Apoyo al proyecto “Rectoras y responsables universitarias” [a propuesta de la IAUP].
 - Análisis de posibles sinergias con iniciativas corporativas en este ámbito (*trust* de Microsoft, etc.) [a propuesta de GFDD].
- En relación a la problemática planteada por el terremoto de Haití, durante el año 2010 se prestará - de forma extensiva - gran importancia al desarrollo de la Acción VII de Virtual Educa [Medidas para la inclusión digital, la cohesión social y el desarrollo sostenible], y se reforzarán las actividades destinadas a evitar la exclusión económica y/o social de los más desfavorecidos y de los discapacitados, entre otras:
 - Desarrollo del programa “Semilla Digital, un proyecto de economía social”, mediante un programa piloto en Centroamérica.
 - Apoyo a proyectos innovadores con gran potencial multiplicador, que puedan tener un impacto significativo. El apoyo consiste tanto en la promoción y difusión de los proyectos seleccionados, procurando su implantación en otras áreas geográficas, como en la obtención de recursos para lograr su generalización como modelos de buenas prácticas. Inicialmente se han seleccionado los siguientes:
 - Pizarras Digitales [Gobierno de Aragón, España]: Programa de implantación de la tecnología educativa en escuelas rurales, con gran éxito.
 - Casas Universitarias (Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos a Distancia) [Universidad de Guadalajara (UDG) Virtual, México]: Oportunidad de cursar estudios de licenciatura a poblaciones marginadas.
 - Chiquitos [Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), Ecuador]: Transferencia de tecnología mediante la utilización de las TICs y la EAD para la creación de unidades de investigación aplicada en zonas periféricas.

- Programa de Acciones Móviles - Educación Profesional (PAM-ED) [Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial (SENAI), Brasil]: Módulos de formación profesional adaptados a contenedores móviles.
- Vale a Pena Viver [Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP), São José dos Campos, São Paulo, Brasil]: Proyecto social de alfabetización digital.

Con motivo de la imposición del Doctorado Honoris Causa de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) al Secretario General Iberoamericano [ceremonia que tuvo lugar en el contexto del I Congreso Virtual Educa México, Tuxtla Gutiérrez, 08.09.2009] se le presentó el Proyecto Cero Maya, de conectividad por banda ancha para sedes universitarias en áreas rurales, que la UNACH y Virtual Educa han decidido impulsar conjuntamente [ref.- convenio de esa misma fecha].

- Publicación de estudios e informes:

Educación a Distancia, Tecnología de la Información y la Comunicación y Ruralidad, libro coeditado por Virtual Educa, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) del Gobierno Argentino y el Consorcio-Red Interamericano de Educación a Distancia (CREAD), Buenos Aires, 2008.

Adicionalmente, en febrero de 2009 se creó una oficina de asistencia técnica de apoyo a la Secretaría General en la Universidad de Alcalá (UAH), que se responsabiliza de la coordinación de las actuaciones específicas de Virtual Educa como proyecto adscrito.

Nota.- Hay que hacer constar que aunque únicamente una parte de Virtual Educa se vincula al concepto de proyecto adscrito, consideramos de gran importancia tal vinculación.

▪ **MERCOSUR Educación**

Se procurará obtener financiación para el proyecto Escuel@ XXI, programa piloto destinado a aminorar la brecha digital, fomentar la igualdad de oportunidades y la inclusión social mediante la adquisición de conocimientos operativos TICs en el ámbito escolar, que auspicia la Comisión de Representantes Permanentes de MERCOSUR (CRPM).

a.5.2. Acción II.- Una escuela para el futuro

▪ **Red INTEGRA**

Red de centros escolares que trabajan en la atención a los alumnos latinoamericanos migrantes. Proyecto conjunto de Fundación Telefónica y Virtual Educa, en colaboración con la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE). Durante el año 2009 se realizó la dinamización pedagógica de INTEGRA y se iniciaron las actividades de la Red. Durante 2010 está previsto desarrollar el proyecto en centros pilotos de al menos 5 países.

URL: <http://www.educared.net/integra/>

▪ **C@mpus de las Matemáticas**

Proyecto conjunto de Pearson Educación, el Colegio Nacional de las Matemáticas (CONAMAT) de México y Virtual Educa para apoyar a los Profesores de Matemáticas de América Latina y el Caribe. El C@mpus fue presentado en el X Encuentro Internacional Virtual Educa Argentina 2009.

URL: <http://matematicas.college.com/>

a.5.3. Acción III.- La universidad en la soc. del conocimiento

▪ Posgrado “Experto en Entornos Virtuales de Aprendizaje”

En el I semestre de 2009 comenzaron dos cohortes nuevas, una en marzo y otra en mayo, y continuaron las que habían comenzado en agosto y octubre de 2008. A través del convenio con la OEI, en la de marzo se inscribieron 115 profesores universitarios y 108 en la de mayo. Egresaron de cohortes anteriores 83 profesores del convenio con la OEI. Con fecha 10.08.2009, el Departamento de Desarrollo Humano de la OEA comunicaba a los egresados del Curso de Formación en Tutoría Virtual (FTV) que podían complementar sus estudios con el Posgrado.

URL: <http://www.virtualeduca.org/posgrado/>

▪ Mapa de la Educación Superior Virtual en América Latina y el Caribe

En colaboración con IESALC UNESCO. Proyecto presentado por el Secretario General de Virtual Educa en el III Encuentro de Redes Universitarias y Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe [Asamblea Nacional de Rectores, Lima (Perú), 01-02.06.2009] y anunciado en la edición especial no. 200 de IESALC INFORMA, sobre el Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES).

URL: http://www.iesalc.unesco.org/ve/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=303&lang=es

a.5.4. Acción IV.- IBERFORM

a.5.4.1. Información general

Creado en 2003, el Instituto Iberoamericano de Formación (IBERFORM) tiene por finalidad poner en práctica mecanismos innovadores para la capacitación profesional y la formación continua en Iberoamérica.

Colabora en la gestión de IBERFORM la empresa Redox, Tecnologías de la Información [<http://www.redox.es/>]. Redox obtuvo ese mismo año el *European Seal of Excellence* y en 2004 el Premio de Innovación Educativa en las Américas (INELAM) a la responsabilidad social corporativa, otorgado por la OEA. Es, además, una entidad vinculada a los proyectos más relevantes de formación no presencial auspiciados por Puertos del Estado, organismo público del Ministerio de Fomento del Gobierno de España.

Redox había desarrollado el modelo *DEMA campus virtual* por encargo del Departamento de Empleo y Formación de la Diputación Foral de Vizcaya (País Vasco), proyecto de formación virtual ofrecido gratuitamente a la población laboral desempleada de Vizcaya, cuya evaluación tuvo excelentes resultados (08 sobre 10) y un porcentaje mínimo de abandono. Por ello, el entonces Secretario de Cooperación Iberoamericana de la SECIB, Embajador Jorge Alberto Lozoya, mostró gran interés en la posibilidad de hacer extensivo dicho modelo a Iberoamérica, por lo que realizó una visita de trabajo a Bilbao en enero de 2004. Durante la misma conoció la sede de *DEMA Campus Virtual* y uno de los centros gestores del proyecto (el centro de formación ocupacional de Mungía), quedando tan favorablemente impresionado que indicó a Virtual Educa que se hiciese extensiva dicha iniciativa a los sistemas de formación en Iberoamérica.

Hasta 2008, las actividades de IBERFORM se presentaron anualmente en el Foro Iberoamericano de Formación, Innovación y Cooperación (Casa de América, Madrid) [más información en http://www.virtualeduca.org/encuentros_y_foros.htm]. A partir de entonces, se han integrado en el Encuentro internacional anual de Virtual Educa, dado que cada año se celebra en un país distinto (lo que permite un mayor impacto).

a.5.4.2. Programación 2009-2010

A principios de 2009 se convocaron 75 becas para cursar estudios técnicos por parte de trabajadores residentes en América Latina y el Caribe. Los resultados de la experiencia fueron muy positivos, por lo que está previsto convocar 150 becas de formación en 2010.

En España, IBERFORM gestionan el proyecto “InmigraTIC: diseño y ejecución de un plan de formación e-learning para personas migrantes”, aprobado en la convocatoria 2009 del Subprograma AVANZA Formación, Acción Estratégica de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información, Ministerio de Industria, Comercio y Turismo del Gobierno de España. Lo positivo de los resultados provisionales y el interés despertado hacen que estemos trabajando ya en su extensión a América Latina y el Caribe.

En Argentina, con fecha 16.12.2009 se firmó en Buenos Aires (Argentina) un convenio entre la Confederación General Empresaria de la República Argentina (CGERA) y Virtual Educa, en presencia del Ministro de Economía del Gobierno Argentino, para la realización del programa de capacitación virtual “Formación virtual para el desarrollo de las PYMES Argentinas”. Colabora en el proyecto la Universidad Tecnológica Nacional (UTN).

Desde una perspectiva institucional, es de destacar que, con fecha 15.12.2009, se firmó en Montevideo (Uruguay) un convenio de colaboración entre el Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (CINTERFOR), de la Organización Internacional del Trabajo, y Virtual Educa, para la realización de un programa conjunto de actividades formativas. Las labores del Centro se inscriben en el marco del programa conducido por la OIT a través de su Oficina Regional para América Latina y el Caribe, con sede en Lima, y del Departamento de Conocimientos Teóricos y Prácticos y Empleabilidad (SKILLS) en Ginebra y en coordinación con las actividades del Centro Internacional de Formación de la OIT en Turín. Su acción contribuye a los objetivos estratégicos de la OIT y a la Agenda Hemisférica de Trabajo Decente (2006-2015).

Por otra parte, hay que reseñar que en la reunión de Coordinadores nacionales y responsables iberoamericanos de cooperación [SEGIB, Estoril (Portugal), 21.07.2009] el Coordinador del Programa Cumbre IBERPYME presentó el Portal de Formación para las PYMES Iberoamericanas, que desarrollan conjuntamente IBERPYME y Virtual Educa.

a.5.5. Acción VI.- Industrias culturales: propuestas educativas

▪ Centro cultural virtual.- Museo virtual de la Educación

En colaboración con el Gobierno de Aragón [España] y la Universidad de Guadalajara (UDG) [México]. Ambos proyectos estarán disponibles a lo largo de 2010.

a.5.6. Foros de encuentro Virtual Educa

a.5.6.1. Perspectiva global

Si hubiera que destacar un proyecto en que la contribución de Virtual Educa es referencia indiscutible en América Latina y el Caribe, éste sería sin duda la realización desde hace diez años de los Encuentros Virtual Educa.

Así, el Presidente de República Dominicana, Dr. Leonel Fernández, afirmaba en 2004: *“Virtual Educa ha llenado un vacío y ha respondido a una gran necesidad de nuestro mundo iberoamericano. Se ha constituido en un encuentro internacional imprescindible, un punto de partida para numerosos proyectos de colaboración y una referencia obligada para la comunidad tecnológica educativa”*.

Cuatro años después, en la inauguración de Virtual Educa Zaragoza 2008, el Ministro de Educación de Argentina, Don Juan Carlos Tedesco, señalaba: “Somos conscientes de que este foro de Virtual Educa se ha convertido en el foro iberoamericano de mayor importancia en este tema, en la discusión de la articulación de las TICs y la Educación.”.

a.5.6.2. Aspectos generales

En concordancia con el lema “Foro iberoamericano de encuentro - ámbito multilateral de convergencia”, los encuentros implican efectivamente a los cuatro sectores necesarios para el desarrollo social: multilateral/gubernamental, educativo, corporativo y sociedad civil.

El Encuentro internacional - en el que han participado **18.044 delegados** durante sus diez primeras ediciones - incorpora las comunicaciones presentadas anualmente en los encuentros nacionales y seminarios temáticos Virtual Educa, así como una selección de los trabajos de mayor interés sobre experiencias hemisféricas.

En el Encuentro internacional participan representantes institucionales del máximo nivel, lo que tiene un significativo impacto en la formulación de políticas y prácticas innovadoras. Este apoyo institucional resulta visible en las ceremonias inaugurales de los encuentros: en la inauguración de Virtual Educa Brasil 2007 participaron el Presidente de República Dominicana y el Presidente del Parlamento Latinoamericano; en la de Virtual Educa Zaragoza 2008 - encuentro celebrado en el contexto de la Exposición Internacional sobre Agua y Desarrollo Sostenible - el Presidente del Gobierno de Aragón, el Presidente del Parlamento Latinoamericano, el Ministro de Educación de Argentina y el Secretario General de la OEI; y en la de Virtual Educa Buenos Aires 2009 nuevamente el Presidente del Parlamento Latinoamericano, el Ministro de Educación de Argentina y el Secretario General de la OEI, entre otras autoridades.

[Su Majestad El Rey de España ostentó la Presidencia de Honor del IX Encuentro internacional Virtual Educa Zaragoza 2008.](#)

a.5.6.3. Características

A diferencia de los eventos exclusivamente académicos o las convenciones corporativas que habitualmente tienen lugar, los Foros de encuentro Virtual Educa representan un proceso continuo de reflexión y análisis, así como un ámbito de referencia para quienes deben adoptar decisiones sobre estos temas, cuyas características fundamentales son:

- Existencia de una matriz temática, en la que reconocidos expertos proponen anualmente las cuestiones a tratar. Dichos temas se concretan en seminarios permanentes, en los que constan referencias documentales, redes de expertos especializados, etc. Ver, por ejemplo, el “Seminario permanente sobre Escenarios, Ambientes y Objetos de Aprendizaje” (SAMBEQ), que coordina el Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales (IGCAAV), Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara (UDG), México.
URL SAMBEQ: <http://sambeo.ning.com/>
- Mantenimiento de un debate permanente en forma de foro virtual sobre tales temáticas, cuyas opiniones más destacadas y conclusiones se plantean en los diversos Encuentros Virtual Educa. La programación concreta de los encuentros refleja tales debates, que se producen en el Foro Virtual Educa virtual, en el que durante 2008 y 2009 intervinieron **193.822 expertos**.
URL Foro Virtual Educa virtual: <http://www.virtualeduca.info/forumveduca/>

- Las ponencias y comunicaciones presentadas en nuestros encuentros y en otros congresos con cuya organización colaboramos forman parte del Repertorio Iberoamericano de ponencias y comunicaciones sobre innov@ción en Educación y Formación, proyecto conjunto de Virtual Educa y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España. A finales de 2009 contábamos con **1.459 ponencias**. URL: http://e-spacio.uned.es/fez/list.php?community_pid=bibliuned:835
- El programa de los encuentros se compone de un conjunto integrado de seminarios y foros temáticos, organizados por instituciones especializadas asociadas a Virtual Educa. De esta forma, se garantiza la multiplicidad de perspectivas, y se enfatiza el “estado del arte” en cada tema objeto de análisis.
- El portal de Encuentros Virtual Educa <http://www.virtualeduca.info> incluye información general sobre otros encuentros que tratan sobre la innov@ción aplicada a la Educación.
- A partir del II semestre de 2009 se viene enfatizando la organización de foros de encuentro Virtual Educa en áreas geográficas periféricas, como mecanismo de colaboración y dinamización. Así, los celebrados en Chimbote (Perú) [I Encuentro Virtual Educa Perú Norte, ULADECH, 02-03.09.2009] y Tuxtla Gutiérrez, Chiapas (México) [I Congreso Virtual Educa México, UNACH, 07-11.09.2009], o el programado en Sinaloa (México) [II Congreso Virtual Educa México, UAS, 06-07.05.2010].

a.5.6.4. Encuentro internacional anual

▪ X Encuentro, Buenos Aires, Argentina (2009)

El X Encuentro tuvo lugar en la Universidad Católica Argentina (UCA), Buenos Aires (Argentina), durante los días 09-13 de noviembre.

Participaron **1.978 expertos**, el 40% de los cuales procedían de 19 países y el resto de Argentina, presentándose **354 ponencias y comunicaciones**. El Encuentro contó con la presencia de **cinco Ministros de Educación** e importantes delegaciones de **OEA, OEI, UNESCO, PARLATINO**, etc.

En el marco del Encuentro se llevaron a cabo, entre otras, las siguientes reuniones: a) XI reunión de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación del PARLATINO; b) LXXVIII reunión del Consejo Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL); c) reunión del Directorio de la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE); d) reunión del Consejo Directivo del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED).

▪ XI Encuentro, Santo Domingo, República Dominicana (2010)

En 2009-2010 se conmemora nuestro décimo aniversario, periodo que se inició en Virtual Educa Buenos Aires 2009 y finalizará en Virtual Educa Santo Domingo 2010 [Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) - Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE), 21-25.06.2010]. Serán ocho meses de intensa reflexión sobre Educación, Innov@ción y Desarrollo Humano ante los retos (globalización, cambio de paradigma, variación del modelo productivo, etc.) característicos de los primeros diez años del SXXI.

El final de esta década coincide con una profunda crisis estructural, en la que resulta necesario reformular conceptos, políticas y prácticas, siendo la educación y la capacitación de recursos humanos los elementos estratégicos para impulsar una *sociedad de la información* que haga extensiva la inclusión social y el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe.

Liderado por el Presidente de República Dominicana, Dr. Leonel Fernández Reyna, se propone que Santo Domingo 2010 sea el catalizador de la reformulación del papel de la Educación y de la Formación en el siglo XXI, apoyadas en la innovación tecnológica propia de nuestro tiempo. Por ello, el XI Encuentro Virtual Educa se realizará en conjunto con el “Foro multilateral de Educ@ción y Desarrollo Humano”, en el que culminarán los trabajos efectuados por un grupo expertos a partir de Buenos Aires 2009 y se plantearán nuevas estrategias multilaterales y modelos de actuación.

La programación del Foro multilateral incluye, entre otras actividades:

- Seminario OEA / agencias de cooperación sobre proyectos educativos multilaterales.
- Seminario BID / CEPAL sobre modelos de buenas prácticas y su impacto.
- Conferencia interparlamentaria sobre actividades legislativas relacionadas con el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) aplicadas a la Educación, organizada por el Parlamento Latinoamericano.

▪ **Próximas ediciones**

Está programado que los próximos Encuentros tengan lugar en:

- 2011 [XII edición].- Monterrey (México), Tecnológico de Monterrey, 20-24 junio
- 2012 [XIII edición].- Ciudad de Panamá (Panamá), Universidad de Panamá, 18-22 junio
- 2013 [XIV edición].- Lima (Perú), Alianza Estratégica de Universidades, 17-21 junio
- 2014 [XV edición].- Santiago de Chile (Chile) [lugar y fechas por determinar]

a.5.6.5. Encuentro sobre Educación Superior

Asociados a los Encuentros internacionales anuales, desde 2005 se celebran bienalmente los Encuentros de Educación Superior, Internacionalización e Innov@ción, organizados conjuntamente por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) [que celebró su 60 aniversario en 2009] y Virtual Educa, con el apoyo de la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

Para dar una idea de la importancia de los Encuentros, a continuación se incluye la valoración que hizo de su primera edición [organizada por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el marco de Virtual Educa México 2005] el Dr. Francisco Cervantes, quien tuvo a su cargo su coordinación:

“... Las expectativas del Encuentro Internacional de Educación Superior UNAM – Virtual Educa 2005 han sido ampliamente rebasadas: contamos con la participación de 940 conferencistas y 2,257 representantes de cerca de 500 instituciones de educación superior, asociaciones y redes académicas, provenientes de 32 países de la región iberoamericana...”

Los resultados del III Encuentro, celebrado en el marco de Virtual Educa Argentina 2009, fueron muy satisfactorios.

a.5.6.6. Encuentros nacionales

Los Encuentros nacionales plantean, a escala nacional o regional, temáticas específicas de Virtual Educa, analizándose sus conclusiones en el Encuentro internacional anual. El esquema de especialización es el siguiente:

- Virtual Educa Argentina: Los entornos virtuales de aprendizaje

- Virtual Educa Brasil: La convergencia de medios educativos digitales
- Virtual Educa Caribe: La responsabilidad social corporativa en Educ@ción
- Virtual Educa Centroamérica: La innov@ción en la formación continua
- Virtual Educa Chile: La formación inicial del Profesorado en TICs
- Virtual Educa Ecuador: La calidad como factor estratégico en la EaD
- Virtual Educa Perú: La internacion@lización de la Educación Superior
- Virtual Educa México: La tecnología al servicio de la Educación
- Virtual Educa Venezuela: La inclusión digital en Educ@ción

a.5.6.7. Congresos científicos

Durante los diez primeros años se trabajó específicamente en el desarrollo de foros de encuentro, cuyo formato es diferente al de un congreso. No obstante, la necesidad de presentar las investigaciones realizadas hace de estos últimos un complemento indispensable, por lo que en el periodo 2009-2010 están programados los siguientes:

- Seminario internacional *"Innovación en la educación virtual del siglo XXI"*.- Coordinación: TEC de Monterrey - Virtual Educa - The American Distance Education Consortium (ADEC). TEC, Campus de Monterrey (México), 25-26.06.2009
- I Congreso Virtual Educa México 2009. *Los retos de la Educación Superior: sistemas, procesos y mecanismos de calidad*.- Coordinación: Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) - Virtual Educa México - Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) - Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD). Tuxtla Gutiérrez, 08-11.09.2009
- I Congreso Iberoamericano sobre Calidad en la Formación Virtual (CAFVIR'10).- Universidad de Alcalá (UAH) - Virtual Educa - Fundación Iberoamericana para la Gestión de la Calidad (FUNDIBEQ), Alcalá de Henares (España), 24-26 de febrero.

[La relación completa de los encuentros organizados por Virtual Educa durante el periodo 2000 - 2010 consta en el documento [Plan de acción 2005-2010](#) (ref.- 01.01.2010), de la Secretaría General de Virtual Educa.]

a.5.6. Publicaciones periódicas y difusión

Virtual Educa publica semestralmente el Magazine Virtual Educa en formato papel y electrónico, que presenta una panorámica sobre la innov@ción en Educación y Formación a través de informaciones generales, novedades sobre las actividades de las instituciones colaboradoras, convocatorias, etc. A finales de 2009 se publicó el quinto número, correspondiente al II semestre de 2009.

Cada número incluye una entrevista especial a una personalidad de relevancia:

- II semestre de 2007.- Presidente del Parlamento Latinoamericano
- I semestre de 2008.- Secretario General Iberoamericano
- II semestre de 2008.- Ministro de Educación de la República Argentina
- I semestre de 2009.- Directora de Desarrollo Humano, Educación y Cultura, OEA
- II semestre de 2009.- Ministra de Educación de Colombia y Presidenta de la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE)

Las ediciones electrónicas de los números del Magazine publicados están en: http://www.virtualeduca.info/index.php?option=com_content&view=article&id=163:magazine-virtual-educa&catid=14:general

El Magazine complementa el Informativo Digital Virtual Educa, trimestral.
URL: <http://www.virtualeduca.org/newslettersanteriores.htm>

Virtual Educa cuenta también con secciones fijas en el Magazine de Horizonte Informática Educativa [47.635 suscriptores en 43 países] y en Learning Review, revista electrónica de referencia sobre esta temática en América Latina.

URL de Horizonte <http://horizonteweb.com/magazine/>
URL de *Learning Review* <http://www.learningreview.com/>

a.5.7. Portales web de Virtual Educa

Virtual Educa mantiene tres portales generales y cinco portales de sedes nacionales.

Portales generales:

- <http://www.virtualeduca.org> Portal institucional
- <http://www.virtualeduca.info> Portal de los foros de encuentro
- <http://www.utpl.edu.ec/canalip/> Canal IP

Las estadísticas de acceso al Portal institucional en 2008 [datos correspondientes al periodo 01.01.2008 - 31.12.2008. Fuente: WebTrends] fueron las siguientes:

- Accesos: **12.497.796**
- Accesos por día al sitio completo: **34.053**
- Visitas: **365.247**
- Promedio por día: **995**
- Duración media de la visita: **00:16:22**

Portales de las sedes regionales y nacionales:

- <http://www.virtualeducacaribe.org> Caribe
- <http://www.vieduca.org.sv> Centroamérica
- <http://www.iesevirtual.edu.ar/virtualeduca/> Cono Sur
- <http://www.virtualeduca.org.br/> Brasil
- <http://www.utpl.edu.ec/virtualeduca/> Ecuador

a.5.8. Plan de acción 2010-2015

En el marco del “Foro Multilateral de Educ@ción y Desarrollo Humano - XI Encuentro Internacional Virtual Educa” se presentará el informe sobre la ejecución y resultados del Plan de acción 2005-2010, así como el Plan de acción 2010-2015.

a.5.9. Sede central - Sedes nacionales

La realización de un Plan de acción de las características del explicitado supone un importante esfuerzo de coordinación, cuya estructura es la siguiente:

a.5.9.1. Sede central

- **Presidencia del Patronato**: Santo Domingo - REPÚBLICA DOMINICANA
Ostenta la Presidencia del Patronato de Virtual Educa el Excmo. Señor Presidente de la República Dominicana.
- **Secretaría General**: Madrid - ESPAÑA

Adscrita a la sede de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) [convenio marco].

- Programas multilaterales: Ciudad de Panamá - PANAMÁ

La Representación de la OEA en Panamá es la secretaría técnica de la IMEDH y, por tanto, de los proyectos multilaterales de Virtual Educa. Cuenta con el apoyo del Parlamento Latinoamericano (PARLATINO), cuya sede está igualmente en Panamá. El PARLATINO coordina las actividades conjuntas con UNESCO, el “Plan de Educación para el Desarrollo y la Integración de América Latina” y el “Programa Multilateral de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación 2009-2012”.

- Programas corporativos: Madrid - ESPAÑA

Delegación gestionada conjuntamente por la Fundación LAFER y la Asociación de Educación y Formación no presencial Virtual Educa.

- Oficinas técnicas

- Central: Alcalá de Henares (Madrid) - ESPAÑA

En colaboración con la Universidad de Alcalá (UAH). Fundada en 1499, la UAH conciliaba los mejores modelos de la tradición (Paris y Salamanca) con aquellos otros más innovadores como Bolonia y Lovaina. Durante los siglos XVI y XVII se convirtió en el gran centro de excelencia académica, que continúa siendo.

- Caribe: Santo Domingo - REPÚBLICA DOMINICANA

A cargo de la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE). Su visión es ser un centro de pensamiento pluralista, de investigación rigurosa, de excelencia académica y creatividad, que produzca las mejores opciones de políticas públicas, para el fortalecimiento de la democracia, el respeto a los derechos humanos, el desarrollo sostenible, la creatividad y la modernización de la República Dominicana.

- México y Centroamérica: México DF - MÉXICO

En colaboración con el Colegio Nacional de Matemáticas (CONAMAT) de México, desde la oficina se gestiona la iniciativa de colaboración CONAMAT - Pearson Educación – Virtual Educa.

- Región Andina: Lima - PERÚ

En colaboración con la Alianza Estratégica de Universidades del Perú. La Alianza fue constituida originalmente por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, la Universidad Nacional de Ingeniería y la Universidad Nacional Agraria La Molina, a la que posteriormente se asociaron otras universidades del Perú.

- Brasil: São José dos Campos - São Paulo

A cargo de la Associação Virtual Educa Brasil (AVEB), a la que apoya la Secretaría de Educación a Distancia del Gobierno Federal.

- Cono Sur: Buenos Aires - ARGENTINA

En colaboración con el leSeVe, cuyos antecedentes en educación se remontan a más de cuatro décadas.

a.5.9.2. Sedes nacionales

Durante 2008 se hizo un importante esfuerzo para contar con sedes en la totalidad de países, lo que ha supuesto una ampliación del modelo hasta ahora aplicable, con la creación de sedes regionales. A finales de 2009, la situación es la siguiente:

- **Delegaciones regionales:** **Caribe** [Coordinación: República Dominicana. Países: Cuba, República Dominicana], **Centroamérica** [Coordinación: El Salvador. Países: Costa Rica, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Panamá] y **Cono Sur** [Coordinación: Argentina. Países: Argentina, Bolivia, Paraguay, Uruguay].
- **Delegaciones nacionales:** Chile, Colombia, Ecuador, España, México, Perú, Venezuela.

Actualmente están representados en Virtual Educa 18 países.

Destacar respecto a la última sede creada que, con fecha 31.03.2009, se procedió a la presentación de Virtual Educa Centroamérica en el Hotel Sheraton Presidente de El Salvador, en la que participaron la Vicepresidenta de la República, la Ministra de Educación, el Presidente del Consejo de Educación Superior y otras personalidades, lo que es una muestra del grado de implicación gubernamental en Virtual Educa.

b.- PATRONATO. ORGANOS DE COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO

b.1. MARCO DE REFERENCIA

Acuerdo Marco, de fecha 02.12.2003:

Preámbulo.- *“Virtual Educa (VE) está auspiciada por instituciones nacionales, internacionales y multilaterales de reconocido prestigio, que constituyen el PATRONATO VIRTUAL EDUCA. Asimismo, Virtual Educa cuenta con una red de Apoyo denominada RED VIRTUAL EDUCA, con una amplia representación Iberoamericana. Corresponde al Patronato, a través de sus Órganos Directivos (Consejo Rector, Comité Ejecutivo, Secretaría Permanente), establecer el correspondiente marco general de actuación”.*

3.4. *“Los representantes de las instituciones firmantes del presente Acuerdo ostentarán la Presidencia de los Órganos de Gobierno de VE, sin perjuicio de lo que establezcan con posterioridad las normas específicas de las que se doten los citados órganos directivos.”*

4.1. *“El Consejo Rector aprobará anualmente el correspondiente “Programa de Trabajo”, que contendrá propuestas para la implementación conjunta de proyectos o actividades de interés mutuo. Por su parte, la Asociación de Educación y Formación no Presencial VE se responsabilizará de presentar anualmente un presupuesto equilibrado, en el que se garanticen los fondos externos necesarios para llevar a cabo el Programa de Trabajo”.*

b.2. DESARROLLO ESTATUTARIO

La Secretaría General de Virtual Educa ha sido el organismo encargado de realizar el desarrollo de lo establecido en los acuerdos Virtual Educa, por lo que a continuación se detalla la estructura de finales de 2003 [derivada del Acuerdo Marco] y la actual.

b.2.1. 31.12.2003

Organigrama

- **Patronato:** Compuesto por instituciones nacionales, internacionales y multilaterales de reconocido prestigio [ref.- Acuerdo Marco, sección Destacando que].

- [Red Virtual Educa](#): “Asimismo, Virtual Educa cuenta con una red de apoyo denominada RED VIRTUAL EDUCA, con una amplia representación Iberoamericana” [ref.- Acuerdo Marco, sección Destacando que].

Órganos de Gobierno

- [Órganos Directivos](#): Consejo Rector, Comité Ejecutivo, Secretaría Permanente [ref.- Acuerdo Marco, sección Destacando que].
- [Presidencia de los Órganos Directivos](#): La ostentan los representantes de las instituciones firmantes del Acuerdo Marco [ref.- Acuerdo Marco, sección 3.4].

b.2.2. 01.01.2010

Estructura institucional y operativa

- Estructura institucional
 - Patronato
 - Instituciones signatarias del Acuerdo Marco
 - Instituciones adheridas al Acuerdo Marco
 - Instituciones promotoras
 - Ámbito multilateral y gubernamental
 - Ámbito educativo
 - Fundaciones y asociaciones profesionales
 - Ámbito corporativo
 - Programas y proyectos de la Cumbre Iberoamericana
 - Instituciones colaboradoras
- Sedes regionales y nacionales

[Para más información, ver documento [Estructura](#) (ref.- 01.01.2010), de la Secretaría General de Virtual Educa.]

Órganos de Gobierno (coordinación y seguimiento)

- [Consejo Rector](#): El Consejo Rector está compuesto por los representantes de las instituciones que componen el Patronato.
- [Órganos de coordinación](#):
 - o [Comisión Permanente](#): Compuesta por representantes del Patronato, instituciones promotoras, programas y proyectos adscritos a la Cumbre Iberoamericana y sedes nacionales de Virtual Educa.
 - o [Secretaría General](#): Compuesta por gestores y expertos.
- [Órganos de seguimiento](#):
 - o [Consejo Consultivo](#): Compuesto por personalidades internacionales.
 - o [Consejo Asesor](#): Compuesta por expertos de reconocido prestigio.
 - o [Comisión Científica](#): Compuesta por miembros de la comunidad científica.
 - o [Comisión de Programas](#): Compuesta por expertos de las instituciones asociadas.

- Presidencia y coordinación de los órganos de coordinación y seguimiento:
 - o Consejo Rector: Originalmente estaba previsto que ostentase su Presidencia una de las instituciones signatarias del Acuerdo Marco pero, dado que la consideración de Programa adscrito a la Cumbre depende de la SEGIB y que a la Asociación de Educación y Formación Virtual Educa le corresponde la coordinación de la Secretaría General, se optó por ampliar los criterios de elegibilidad a las instituciones adheridas al Acuerdo Marco.
 - o Comisión Permanente: La coordinación de la comisión está a cargo de una de las instituciones que componen el Patronato.
 - o Secretaría General: La coordinación corresponde a la Asociación de Educación y Formación no presencial Virtual Educa.
 - o Consejo Consultivo: Presidido por una personalidad de reconocido prestigio.
 - o Consejo Asesor: Presidida por un experto de reconocido prestigio.
 - o Comisión Científica: Presidida por un experto de reconocido prestigio.
 - o Comisión de Programas: Presidida por un experto de reconocido prestigio.

[Para más información, ver documento Organigrama (ref.- 01.01.2010), de la Secretaría General de Virtual Educa.]

b.3. REUNIONES DE SEGUIMIENTO

b.3.1. Periodo 2000-2003

Con anterioridad a la firma del Acuerdo Marco, regularmente se celebraban dos reuniones de coordinación anuales, así como varias reuniones técnicas. Las reuniones de coordinación tenían lugar a principios de año, para diseñar el programa anual de trabajo, y en el marco del Encuentro internacional anual. Las reuniones tuvieron lugar en el Rectorado de la UNED [Madrid], sede de la SECIB [Madrid], sede de la OEA [Washington DC] y sede del INEAM [Miami], así como en las sedes de los Encuentros [Madrid, Valencia y Miami].

b.3.2. Periodo 2004-2010

Desde la aprobación del Acuerdo Marco, se han celebrado las siguientes reuniones:

Acuerdo Marco

- | | |
|------------|--|
| 02.12.2003 | Firma del Acuerdo Marco y primera reunión
<u>Presidida por:</u> Embajador Jorge Alberto Lozoya, Secretario de Cooperación Iberoamericana, Secretaría de Cooperación Iberoamericana (SECIB)
<u>Lugar:</u> SECIB [Madrid, España] |
| 08.04.2005 | Segunda reunión de seguimiento
<u>Presidida por:</u> Embajador Jorge Alberto Lozoya, Secretario de Cooperación Iberoamericana, Secretaría de Cooperación Iberoamericana (SECIB)
<u>Lugar:</u> SECIB [Madrid, España] |
| 18.04.2006 | Tercera reunión de seguimiento [ampliada a la Comisión Permanente]
<u>Presidida por:</u> Don Miguel Hakim, Secretario para la Cooperación Iberoamericana, Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)
<u>Lugar:</u> SEGIB [Madrid, España] |

Patronato

Responsables de las instituciones que componen el Patronato se reúnen periódicamente, con ocasión de los Encuentros Internacionales anuales Virtual Educa, para evaluar genéricamente el desarrollo de la iniciativa. Como continuación a la primera reunión formal (Virtual Educa Brasil 2007), con fecha 09.11.2009 tuvo lugar la segunda reunión del Patronato (Virtual Educa Argentina 2009). Dichas reuniones reemplazan a las reuniones de la comisión de seguimiento del Acuerdo Marco.

Comisión Permanente

- 16.12.2004 CPVE 01/2004.- Reunión ordinaria, con ocasión de la conversión de Virtual Educa en proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana.
Lugar: SECIB [Madrid, España]
- 24.02.2005 CPVE 01/2005.- Reunión extraordinaria, preparatoria de la reunión del Acuerdo Marco de fecha 08.04.2005.
Lugar: SECIB [Madrid, España]
- 11.11.2005 CPVE 02/2005.- Reunión ordinaria, con motivo del traslado de la Secretaría General de Virtual Educa a la sede de la OEI.
Lugar: OEI [Madrid, España]
- 20.06.2006 CPVE 01/2006.- Reunión ordinaria, en el marco de Virtual Educa Bilbao 2006
Lugar: Palacio de Convenciones Euskalduna [Bilbao, España].
- 17.01.2007 CPVE 01/2007.- Reunión ordinaria
Bienvenida a cargo de: Don Álvaro Marchesi, Secretario General de la OEI
Presidida por: Don Ricardo Cardona, SEGIB
Lugar: OEI [Madrid, España]
- 19.06.2007 CPVE 02/2007.- Reunión ordinaria, en Virtual Educa Brasil 2007.
Lugar: CEPLADE, UNIVAP, São José dos Campos [São Paulo, Brasil]
- 17.07.2008 CPVE 01/2008.- Reunión ordinaria, en Virtual Educa Zaragoza 2008.
Lugar: Auditorio - Palacio de Congresos [Zaragoza, España]
- 07.03.2009 CPVE 01/2009.- Reunión ordinaria, con motivo de la celebración de Virtual Educa Caribe 2009 [UASD, 04-06.03.2009] y II reunión de ENLACES [SEESCyT, 09-10.03.2009]
Presidida por: Secretaria de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, Gobierno de República Dominicana
Lugar: FUNGLODE [Santo Domingo, República Dominicana]
- 17.07.2008 CPVE 02/2009.- Reunión ordinaria, en Virtual Educa Argentina 2009.
Lugar: Universidad Católica Argentina (UCA) [Buenos Aires, Argentina]

Comisión organizadora del Encuentro Internacional anual Virtual Educa

- 01-02.02.2007 Reunión de la Comisión organizadora de Virtual Educa Brasil 2007.
Lugar: UNIVAP, São José dos Campos [São Paulo, Brasil]

- 28-29.02.2008 Reunión de la Comisión organizadora de Virtual Educa Zaragoza 2008.
Lugar: Casa de América (28.02.2008) [Madrid, España] - Sede del Gobierno de Aragón (29.02.2008) [Zaragoza, España]
- 15-16.05.2009 Reunión de la Comisión organizadora de Virtual Educa Buenos Aires 2009
Lugar: Sede de la Oficina Regional de la OEI en Buenos Aires [Buenos Aires, República Argentina]

NOTA: Dada la composición de las comisiones organizadoras de los Encuentros [ver Noticias destacadas, en <http://www.virtualeduca.org/novedades.htm>], en dichas reuniones se realiza igualmente el seguimiento de la programación de Virtual Educa.

Próximas reuniones

Están programadas las siguientes:

- 21.06.2010 Reunión del Patronato
Lugar: FUNGLODE [en el marco del Foro Multilateral sobre Innov@ción en Educación y Desarrollo Humano - Virtual Educa Santo Domingo, 21-25.06.2010]
- 21.06.2010 Reunión del Consejo Rector y de la Comisión Permanente, para aprobar el informe sobre la ejecución del Plan de acción 2005-2010 y la propuesta de Plan de acción 2010-2015
Lugar: FUNGLODE

c.- MARCO OPERATIVO

c.1. INFORMACIÓN GENERAL

De acuerdo con el Rectorado de la UNED, originalmente se planteó que el soporte técnico-administrativo a Virtual Educa se realizase a través de una asociación sin ánimo de lucro, debido a las ventajas de agilidad en la gestión que dicha fórmula suponía.

Por ello, con fecha 12.12.2000 se creó la Asociación de Educación y Formación Virtual por Internet (AEFVI), reemplazada a partir de la entrada en vigor de la Ley 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del derecho de asociación, por la Asociación de Educación y Formación no Presencial Virtual Educa [Resolución de la Secretaría General Técnica del Ministerio del Interior del Gobierno de España de fecha 17.12.2002, que asignó a la asociación el número nacional 170014 de la Sección 1ª]. Por Resolución de la Agencia Tributaria, de fecha 06.03.2003, la asociación quedó exenta del pago de IVA.

Durante el periodo 2001-2003, la estrecha vinculación de Virtual Educa con el Instituto de Estudios Avanzados para las Américas (INEAM) de la AICD/OEA, así como las necesidades derivadas de la organización del Encuentro Internacional 2003 en EEUU, hizo necesaria la creación de Virtual Educa Inc. para la gestión en EEUU [registrada por el Department of the Treasury (Internal Revenue Service) con el EIN 48-1284057, como asociación "non profit", Section 501(c-3) of the Internal Revenue Code, 1986].

Paralelamente, la implantación de sedes nacionales de Virtual Educa en diversos países determinó la conveniencia, a partir de 2004, de disponer de un mecanismo ampliado para la gestión de Virtual Educa (especialmente en aquellos países con gran volumen de actividad), lo cual se hizo efectivo mediante la creación de la Associação Virtual Educa Brasil (AVEB), inscrita en Brasil como entidad sin ánimo de lucro, con fecha 01.07.2004.

Es, por último de destacar, que ante la prolijidad de los procesos burocráticos que conlleva el establecimiento de un órgano específico para la gestión administrativa de las actividades nacionales de Virtual Educa, varias sedes nacionales han optado por asumir genéricamente dicha labor desde las instituciones que actúan como sede, como es el caso de Argentina (OEI), México (UNAM), República Dominicana (FUNGLODE), etc.

c.2. DESARROLLO ESTATUTARIO

La Secretaría General de Virtual Educa ha sido el organismo encargado de realizar el desarrollo de lo establecido en los acuerdos Virtual Educa, por lo que a continuación se detalla la estructura de finales de 2003 [derivada del Acuerdo Marco] y la actual.

c.2.1. 31.12.2003

- Marco general de actuación: Establecido por el Patronato, a través de sus Órganos Directivos [ref.- Acuerdo Marco, Destacando que].
- Programa de trabajo anual: Su aprobación corresponde al Consejo Rector [ref.- Acuerdo Marco, 4.1].
- Presupuesto anual: “*La Asociación de Educación y Formación no Presencial Virtual Educa se responsabilizará de presentar anualmente un presupuesto equilibrado, en el que se garanticen los fondos externos necesarios para llevar a cabo el Programa de Trabajo*” [ref.- Acuerdo Marco, 4.1].

c.2.2. 01.01.2010

- Plan de acción: El Consejo Rector lo aprueba formalmente. Tiene una periodicidad quinquenal [ref.- reunión de la Comisión Permanente CPVE 01/2009]. A partir de la aprobación del Manual operativo de la Cooperación Iberoamericana [ref.- XVI Cumbre Iberoamericana, Montevideo, 05.11.2006] en la reunión de la Comisión Permanente CPVE 01/2007 se aprobó diferenciar las actuaciones generales de las actuaciones como proyecto adscrito.
- Programa de trabajo anual: Su aprobación corresponde a la Comisión Permanente, por delegación del Consejo Rector.
- Presupuesto anual: La Secretaría General de Virtual Educa se responsabiliza de presentar a la Comisión Permanente un presupuesto equilibrado, en el que se garantizan los fondos externos necesarios para llevar a cabo el programa de trabajo.

D.- CONCLUSIONES

“... actualmente la introducción de tecnologías de información y comunicación de base informática, y en especial de Internet, permite que las redes desplieguen su flexibilidad y adaptabilidad, afirmando así su naturaleza evolutiva. Así, estas tecnologías permiten la coordinación de tareas y la gestión de la complejidad. De todo ello se deriva una combinación sin precedentes de flexibilidad y eficacia en la realización de tareas, de toma de decisiones coordinada y ejecución descentralizada, de expresión individualizada y comunicación global y horizontal. Lo que permite el desarrollo de una forma organizativa superior de la actividad humana...”.

Manuel Castells, La Galaxia Internet, Plaza i Janés, Barcelona 2001, pág. 16

Desde nuestra perspectiva, la valoración de lo llevado a cabo hasta ahora es muy alentadora. Si originariamente utilizábamos, como planteamiento a futuro, el lema “*Virtual Educa: foro iberoamericano de encuentro - ámbito multilateral de convergencia*”, el futuro se ha hecho presente mucho antes de lo anticipado. Quizás el atributo primordial de Virtual Educa sea la amplísima red de responsables institucionales y expertos que consideran la iniciativa como algo propio.

Las conclusiones reñacionadas a continuación tienen como objetivo prioritario reforzar Virtual Educa para el decenio 2010-2020, llevando a cabo durante 2010 las actuaciones necesarias para ello. El Secretario General de la OEA, Don César Gaviría, afirmaba en 2001 que "*Virtual Educa está llamado a crear nuevas formas de acceder e intercambiar información en la actual revolución tecnológica, de establecer relaciones de cooperación entre las instituciones educativas y los sectores público y privado, para contribuir a sentar las bases de una sociedad mejor informada, más democrática y donde la educación sea la carta de navegación en una región donde todos los individuos participen plenamente en el desarrollo político, económico y social de sus respectivas sociedades*", por lo que queremos ser fieles a tales palabras.

Primera.- La experiencia acumulada, a la que se añaden las turbulencias en la economía mundial durante los últimos tiempos, hace aconsejable ampliar el eje corporativo de Virtual Educa, lo que hará posible reforzar los mecanismos de obtención de la financiación necesaria para llevar a cabo el programa anual de actividades. Para ello, durante 2009 se trabajó en el diseño de un proyecto de RSC y en un plan de incorporación de socios institucionales a Virtual Educa que se está llevando a la práctica durante 2010 y está en la base del Plan de acción 2010-2015. Las generosas aportaciones de las instituciones benefactoras hacen posible el funcionamiento de Virtual Educa, por lo que su Secretaría General desea expresar su reconocimiento y agradecimiento a dichas instituciones.

Segunda.- Para el cumplimiento satisfactorio de los objetivos planteados, se hace imprescindible reforzar igualmente los sistemas de gestión de Virtual Educa, para lo que son posibles varias alternativas, entre ellas:

- a) Integrar como miembros de la Asociación de Educación y Formación no Presencial Virtual Educa [a cuyo cargo está la obtención de la financiación y el desarrollo del programa anual de actividades] a aquellas instituciones promotoras que muestren su disponibilidad.

El artículo 18 de los Estatutos de la Asociación recoge dicha posibilidad ["... *podrán pertenecer a la Asociación empresas, organismos e instituciones que tengan interés en el desarrollo de los fines de la misma...*"], pudiendo las organizaciones multilaterales que forman parte del Patronato de Virtual Educa ser socios de honor [artículo 23], o entidades colaboradoras [artículo 26].

Dicha propuesta fue aprobada en la reunión ordinaria de la Asamblea General de la Asociación celebrada el día 23.12.2008, y se trató en la reunión de la Comisión Permanente 01/2009, decidiéndose la creación de un comité técnico de coordinación, compuesto por la Associação Virtual Educa Brasil (AVEB), la Asociación Venezolana de Educación a Distancia (AVED) [aprobado por la comisión ejecutiva de la AVED, en su reunión de fecha 29.01.2009] y la Asociación de Educación y Formación no Presencial Virtual Educa. En dicha reunión se planteó igualmente la posibilidad de crear en Panamá [sede de multilateral de Virtual Educa] la Asociación Internacional Virtual Educa (ASIVE), realizándose actualmente las gestiones preliminares al respecto.

- b) En Virtual Educa Bilbao 2006 se anunció la creación de la FUNDACIÓN IBERFUTURO, llamada a fortalecer Virtual Educa reforzando sus mecanismos de financiación y gestión. Diversas circunstancias, derivadas fundamentalmente de la crisis económica global, han aplazado hasta ahora su puesta en práctica. Nuestro agradecimiento al Presidente de República Dominicana, Dr. Leonel Fernández, y al Secretario General Iberoamericano, Don Enrique V. Iglesias por su decidido impulso al proyecto.

- c) La firma, con fecha 29.09.2009, de un convenio de colaboración entre la Fundación LAFER <http://www.fundacionlafer.es/> y la Asociación de Educación y Formación no Presencial Virtual Educa intenta dar respuesta a los planteado en las dos primeras conclusiones.

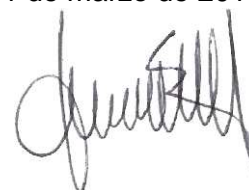
Tercera.- Las sedes regionales y nacionales desempeñan un papel primordial en nuestras actuaciones. La relación existente entre ellas y la Secretaría General es de total colaboración, debiendo conseguir sus responsables la financiación necesaria para el desarrollo de sus actividades. Mención especial merecen los Presidentes de Virtual Educa Argentina (Director Regional de la OEI), Brasil (Secretario General de la Asociación Internacional de Presidentes de Universidades, IAUP), México (Coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia, UNAM) y República Dominicana (Secretaria de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, SEESCyT), todos/as muy activos en Virtual Educa. Gracias tanto a ellas/os como a todos los demás responsables de la Red Virtual Educa.

Cuarta.- Debemos seguir ampliando el componente multilateral de Virtual Educa, pilar básico de la iniciativa. La globalización y el cambio de paradigma determinan que en este SXXI la Educación y la Formación se estén ya formulando en términos radicalmente distintos a los actuales. Las organizaciones multilaterales tienen una responsabilidad fundamental en este proceso, en el que Virtual Educa aspira a ser un actor de referencia.

La actualidad de un mundo complicado nos enfrenta a grandes retos. Pero tenemos la convicción de que Virtual Educa perdurará porque, en palabras del Presidente de una de las redes de Educación Superior de América Latina de referencia [la Organización Universitaria Interamericana (OUI)] "... *si la iniciativa Virtual Educa no existiera habría que crearla...*" [2008].

[Para conocer las opiniones expresadas por diversas personalidades sobre Virtual Educa, ver documento Opiniones sobre Virtual Educa (ref.- 31.12.2009), de la Secretaría General de Virtual Educa.]

Madrid, 01 de marzo de 2010



José María Antón
Secretario General de Virtual Educa